**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«согласовано» «утверждено»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В. Шапинова О.Н.

« » 2023г Приказ № 111 от «31» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Юный волонтер»

для начального общего образования, 2 класс

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 34 часа

Количество часов в неделю - 1час

Лиснюк Оксана Вячеславовна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

**Содержание**

Организационное заседание отряда

«Что такое волонтер?» Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)**.** Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя». Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка». Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки». Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чѐрствости». Практикум «Как поступить в данной ситуации». Тренинг «Играя, учимся дружить». Акция «Чистое утро». Развивающая ролевая игра «Планета друзей». Деловая игра «Права детей». Акция «Новогодние подарки – в каждый дом». Проект «Игрушки для детского сада своими руками!». Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи». Игра по станциям «Я выбираю здоровье». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!». Игра по станциям «Друг в беде не бросит». Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!». Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу). О дурных привычках. Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым». Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта». Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе). Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела). Операция «Муравьишкины дела». «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них | |
| внеаудиторные занятия | аудиторные занятия |
| 1 | История волонтерского движения в школе. | 6ч | 1 | 5 |
| 2 | Я, мои друзья, семья. | 10ч | 5 | 5 |
| 3 | Я и мое здоровье. | 10ч | 5 | 5 |
| 4 | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 8ч | 7 | 1 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Дата** | Время  проведения | **Кол-во часов** | Планируемые результаты |
|  | **История волонтерского движения в школе.** |  |  |  |  |
| 1. | Организационное заседание отряда  «Что такое волонтер?» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 2. | Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся) |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 3. | Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя». |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 4. | Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 5 – 6. | Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки» |  | Вторая половина учебного дня | 2 ч | 1 уровень |
|  | **Я, мои друзья, семья.** |  |  |  |  |
| 7. | Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чѐрствости» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 8. | Практикум «Как поступить в данной ситуации» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 9. | Тренинг «Играя, учимся дружить» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 10. | Акция «Чистое утро» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 11. | Развивающая ролевая игра «Планета друзей» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 12. | Деловая игра «Права детей» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 13. | Акция «Рождественские подарки – в каждый дом» |  | Вторая половина учебного дня | 1ч | 1 уровень |
| 14 – 15. | Проект «Игрушки для детского сада своими руками!» |  | Вторая половина учебного дня | 2ч | 1 уровень |
| 16. | Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи». |  | Вторая половина учебного дня | 1ч | 1 уровень |
|  | **Я и мое здоровье.** |  |  |  |  |
| 17 - 18. | Игра по станциям «Я выбираю здоровье». |  | Вторая половина учебного дня | 2 ч | 1 уровень |
| 19 - 20. | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья» |  | Вторая половина учебного дня | 2 ч | 1 уровень |
| 21. | Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 22. | Игра по станциям «Друг в беде не бросит». |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 23. | Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 24. | Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу) |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 25. | О дурных привычках. |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
| 26. | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым» |  | Вторая половина учебного дня | 1 ч | 1 уровень |
|  | **Участие в социальных акциях и проектах школы, класса** |  |  | **8 часов** |  |
| 27 - 28. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». |  | Вторая половина учебного дня | 2 ч | 1 уровень |
| 29 - 30. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта». |  | Вторая половина учебного дня | 2 ч | 1 уровень |
| 31. | Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе) |  | Вторая половина учебного дня | 1ч | 1 уровень |
| 32. | Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела) |  | Вторая половина учебного дня | 1ч | 1 уровень |
| 33. | Операция «Муравьишкины дела» |  | Вторая половина учебного дня | 1ч | 1 уровень |
| 34. | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. |  | Вторая половина учебного дня | 1ч | 22 уровень |

**Ожидаемые результаты:**

**Основной результат работы -** формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.